

# Dzień dziecka

(24.05 – 28.05)

1. Wprowadzenie do temat, próba odpowiedzi na pytania:

- dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka?
- czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?

Na dużej kartce rysujemy sylwetkę dziecka, następnie dzielimy narysowaną postać na pół rysując pionową linię. Na jednej stronie tworzymy wesołą postać, a na drugiej smutną. Szukamy przyczyn smutku u niektórych dzieci.

Podsumowanie przez rodzica: Dzień Dziecka powstał po to, aby wszyscy pamiętali o prawach dzieci, o tym, że dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić się i czuć się bezpiecznie.

2. Opowiadanie jak wygląda dzień dziecka w innych krajach. Rodzic pokazuje dziecku na mapie dany kraj i czyta ja obchodzi się w nim dzień dziecka.

Polska: Dzień Dziecka obchodzony jest 1 czerwca. Tego dnia w szkołach i przedszkolach organizowane są zabawy i konkursy dla dzieci, często nie ma lekcji. Organizuje się również festyny i pikniki, dzieci dostają zabawki i słodycze.

Meksyk: Dzień Dziecka w Meksyku nazywa Dniem Małych Mułów i jest obchodzony 30 kwietnia, podczas święta Bożego Ciała. Dzieci uczestniczą w procesji, przebrane w stroje ludowe. Tego dnia otrzymują słodycze i zabawki, biorą udział w specjalnie 2 zorganizowanych festynach, na których główną częścią zabawy jest rozbijanie piniaty, czyli papierowej kuli wypełnionej słodyczami, owocami i zabawkami.

Francja i Włochy: Dzień Dziecka jest tam obchodzony 6 stycznia i jest świętem bardzo rodzinnym. Tego dnia dzieci wraz ze swoimi rodzinami siadają do uroczystej kolacji, podczas której jedzą ciasto z wróżbą. Oprócz ciasta dzieci otrzymują prezenty i koronę króla lub królowej.

Turcja: w Turcji Dzień Dziecka obchodzony jest 23 kwietnia, tego samego dnia, co Święto Niepodległości, ponieważ władca Turcji zadeptykował ten dzień dzieciom, gdyż uważał, że są one bardzo ważne dla narodu. Tego dnia dzieci udają się do parlamentu, czyli miejsca, w którym przebywają osoby rządzące państwem.

### 3. Zabawa paluszkowa

Pięcioro dzieci bawiło się w chowanego (**poruszanie wyprostowanymi pięcioma palcami jednej dłoni**) Gdy się jedno schowało, to ile zostało? (**przytrzymanie drugą dłonią kciuka i jego zgięcie**)

Czworo dzieci bawiło się w chowanego (**poruszanie wyprostowanymi czterema palcami**) Gdy się kolejne schowało, to ile zostało? (**przytrzymanie drugą dłonią palca wskazującego i jego zgięcie**)

Troje dzieci bawiło się w chowanego (**poruszanie wyprostowanymi trzema palcami**) Gdy się kolejne schowało, to ile zostało? (**przytrzymanie drugą dłonią palca środkowego i jego zgięcie**)

Dwoje dzieci bawiło się w chowanego (**poruszanie wyprostowanymi dwoma palcami**) Gdy się kolejne schowało, to ile zostało? (**przytrzymanie drugą dłonią palca serdecznego i jego zgięcie**)

Ostatnie dziecko poszło szukać swoich kolegów (**poruszanie wyprostowanym małym palcem**)

I znów pięcioro dzieci bawiło się w chowanego...

### 4. Praca plastyczna „Mój dom”

„Mój dom - doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami podczas tworzenia kolażu”. Rodzic gromadzi gazety, foldery reklamowe, papier kolorowy o różnych fakturach. W zależności od umiejętności dziecka (z pomocą rodzica lub samodzielnie) wycina proste elementy i projektuje dom dla siebie i swojej rodziny. Wycięte elementy przykleja na kolorową kartkę z bloku technicznego formatu A4.